

رشته و مقطع تحصیلی : دانشجویان پزشکی ترم : فیزیوپاتولوژی
روز و ساعت برگزاری : محل برگزاری : دانشکده پزشکی
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس :
نیم سال اول / دوم / تابستان: اول و دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 0.41
مدرس یا مدرسین: دکتر محمد تقی زادیه

جلسه اول بیماری های کبد و مجاری صفراوی

اهداف کلی : انتظار می رود دانشجو پس از پایان دوره بتواند رویکرد مناسبی را در مدیریت تشخیصی انواع سندرم های بالینی بیماری های کبدی داشته باشند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آناتومی نرمال بافت کبد و مجاری صفراوی را شرح دهند.	شناختی						
2- اتیولوژی و پاتوژنز انواع بیماری های کبد و (Liver Failure) را توصیف کنند.	شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله	انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه	کلاس درس	120 دقیقه	وایت بورد- پروژکتور برای نمایش اسلاید استفاده از محتوای الکترونیکی آپروچ به بیماریهای کبدی	آزمون پایان دوره و پرسش و پاسخ
3- انواع سندرم های بالینی بیماری کبد، انسفالوپاتی کبدی و سیروز را بدانند.	شناختی						
4- یافته های بالینی و پاتوفیزیولوژی انواع سندرم های بالینی بیماری کبد،	شناختی						

							انسفالوپاتی کبدی و سیروز را توصیف کنند.
						شناختی	5- یافته های مورفولوژیک انواع سندرم های بالینی بیماری کبد، انسفالوپاتی کبدی و سیروز را توصیف کنند.
						شناختی	6- تشخیص های افتراقی انواع سندرم های بالینی بیماری کبد ، انسفالوپاتی کبدی و سیروز را توصیف کنند.

پاتولوژی رایبیز

Robbin's Basic pathology, 2018, 10th edition

فرم طرح درس : پاتولوژی کبد و
مجاری صفراوی

جلسه دوم : انواع هپاتیت ویرال و
اتوایمیون

اهداف کلی : انتظار می رود دانشجو پس
از پایان دوره بتواند رویکرد مناسبی را در
مدیریت تشخیصی بیماری های انواع هپاتیت
ویرال و اتوایمیون داشته باشند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- انواع هپاتیت ویرال را شرح دهند.</p> <p>2- اتیولوژی و پاتوژنز انواع هپاتیت ویرال و اتوایمیون را توصیف کنند.</p> <p>3- سیر بالینی و شاخص های سرولوژیک انواع هپاتیت ویرال و اتوایمیون را بدانند.</p> <p>4- یافته های بالینی و پاتوفیزیولوژی انواع هپاتیت ویرال و اتوایمیون را توصیف کنند.</p> <p>5- یافته های انواع هپاتیت ویرال و اتوایمیون را توصیف کنند.</p> <p>6- تشخیص های افتراقی انواع هپاتیت ویرال و اتوایمیون را توصیف کنند.</p> <p>7- اهمیت اقدام صحیح اولیه در مدیریت بیماران در اسرع وقت را درک کرده باشد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله</p>	<p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>وایت بورد- پروژکتور برای نمایش اسلاید</p> <p>استفاده از محتوای الکترونیکی آپروچ به انواع هپاتیت ویرال و اتوایمیون</p>	<p>آزمون پایان دوره و پرسش و پاسخ</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

پاتولوژی رابینز

Robbin's Basic pathology, 2018, 10th edition

جلسه سوم تومورهای کبد و مجاری
صفراوی

اهداف کلی : انتظار می رود دانشجو پس از پایان دوره بتواند رویکرد مناسبی را در مدیریت تشخیصی بیماران مبتلا به تومورهای کبد و مجاری صفراوی داشته باشند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1- آشنایی با واژه های ماکروسکوپی و میکروسکوپی تومورهای خوش خیم کبد و مجاری صفراوی	شناختی	سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مساله	انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه	کلاس درس	120 دقیقه	وایت بورد- پروژکتور برای نمایش اسلاید استفاده از محتوای الکترونیکی آپروچ تومورهای کبد	آزمون پایان دوره و پرسش و پاسخ
2- اتیولوژی و پاتوزنز تومورهای خوش خیم کبد و مجاری صفراوی را توصیف کنند.	شناختی						
3- یافته های میکروسکوپی تومورهای خوش خیم کبد و مجاری صفراوی را توصیف کنند.	شناختی						
4- آشنایی با واژه های ماکروسکوپی و میکروسکوپی تومورهای بدخیم کبد و مجاری صفراوی	شناختی						
5- اتیولوژی و پاتوزنز تومورهای بدخیم کبد و مجاری صفراوی را توصیف کنند.	شناختی						

						<p>6- یافته های میکروسکوپیک تومورهای بدخیم کبد و مجاری صفراوی را توصیف کنند.</p>
						<p>7- تشخیص های افتراقی انواع تومورهای بدخیم و خوش خیم کبد و مجاری صفراوی را توصیف کنند.</p>
						<p>8- بیماری های کیسه صفرا (کله سیستیت حاد و مزمن) و سنگهای صفراوی را بتواند توضیح دهند.</p>

پاتولوژی رایبیز

Robbin's Basic pathology, 2018, 10th edition